

På tisdag den 24 februari ska vi på studiebesök på stadsbiblioteket. Vi ska få guidad visning. Visningen börjar kl 13. Vi träffas vid stadsbibliotekets entré kl 12:45.

Det finns en uppgift kopplad till studiebesöket. Här kommer instruktioner:

1. Efter visningen ska du välja en lättläst bok på nivå 2 eller 3.
2. Läs boken.
3. Skriv kort sammanfattning av boken. Max 1 sida.
 - Vad var de viktigaste händelserna?
 - Vilka är karaktärerna?
4. Skriv en recension.
 - Gillade du boken? Varför? Varför inte?
 - Hur var språknivån: låg, hög, lagom?
 - Skulle du rekommendera boken till någon annan som lär sig svenska?
6. På torsdag den 12 mars sitter vi i grupper och redovisar boken för varandra.

OBS- Den här uppgiften är muntlig. Du behöver inte lämna in en skriftlig redovisning.



Intervju om framtiden

Steg 1 – Förberedelse Svara kort på frågorna:

- 1- Vad vill du arbeta med i framtiden?
- 2- Behöver du studera mer? Vad?
- 3- När vill du börja?
- 4- Varför är detta viktigt för dig?
- 5- Vad kan bli svårt?
- 6- Vad händer om det inte går som du planerar?

Skriv minst 3 meningar med bisats.

Exempel:

Jag vill bli elektriker eftersom jag tycker om praktiskt arbete.

Jag ska börja studera när jag har klarat SFI C.

Om jag inte kommer in på utbildningen, så ska jag söka igen.

Steg 2 – Intervjua en partner. Sitt med en partner och intervjua varandra. (ca 5 minuter per person)

Intervjuare – några exempelfrågor

- Vad drömmer du om att göra i framtiden?
- Varför vill du arbeta med det?
- När planerar du att börja?
- Måste du studera mer för att nå ditt mål?
- Vad behöver du göra innan du söker utbildningen?
- Vad kommer att vara lätt eller svårt?
- Vad gör du om du inte kommer in?
- Vad händer om du ändrar dig?

Tänk på att intervjuaren måste ställa följdfrågor. Till exempel:

- Varför då?
- Kan du berätta mer?

- När ska du...?

Läs texten och välj rätt bisatsinledare

Allt fler vuxna vill studera igen ____ (eftersom / trots att / när) de vill ha ett nytt jobb. Många känner att de behöver utbildning ____ (för att / även om / när) de vill få bättre möjligheter i framtiden.

Fatima, 38 år, började studera till undersköterska ____ (eftersom / om / så att) hon har arbetat inom hemtjänsten utan utbildning. Hon började på komvux ____ (när / trots att / för att) hennes barn hade börjat skolan.

Det var svårt att studera igen ____ (eftersom / även om / så att) hon inte hade gått i skolan på många år. Hon fortsatte ändå ____ (eftersom / trots att / om) det ibland var stressigt med både studier och familj.

Fatima studerar hårt ____ (så att / även om / när) hon kan få ett bra jobb i framtiden. Lärarna säger att många vuxna lyckas ____ (därför / om / därför att) de är motiverade och har erfarenhet från arbete.

Andra vuxna vill byta yrke ____ (eftersom / när / så att) jobbet är för tungt för kroppen. Många väljer att studera på distans ____ (för att / trots att / när) de vill kunna arbeta samtidigt. Om man får stöd från familjen går studierna ofta lättare.