

Normkritik: övning 3

Grupp två: Tillgänglighetsanalys

Hur går det till?

Surfa in på föreningens hemsida/sociala medier (alternativt broschyr) och språkgranska texten. Granska och diskutera följande punkter:

Text/språk

- ❖ På vilka språk erbjuds information?
- ❖ Är hemsidan lätt att navigera på?
- ❖ Finns och förklaras svårare ord/interna begrepp och formuleringar direkt i texten?
- ❖ Är teckensnittet tydligt och enkelt att läsa?
- ❖ Hur är storleken på texten?
- ❖ Används fet stil istället för kursiv stil?
- ❖ Finns det ett enhetligt format? Görs det styckesindelning med rubriker och underrubriker?
- ❖ Används punktlistor för att förmedla information?
- ❖ Finns det mellanrum mellan rader och stycken?
- ❖ Finns det sammanfattningar för långa texter?
- ❖ Finns infon som film och textas filmen?
- ❖ Finns det möjlighet att välja lättläst text?
- ❖ Finns det möjlighet att lyssna på texten?

Lokaler – information kring aktiviteter ordnade av föreningen

- ❖ Finns det information om lokaler är anpassade för rullstol/permobil?
- ❖ Finns det information om vilka hjälpmedel som erbjuds i lokalerna?
- ❖ Exempelvis ståbord, teckenspråks- eller syntolkning, tolkar, teleslinga, vilorum, bönerum osv.

Bilder

- ❖ Används bilder som förtydligar kommunikationen?
- ❖ Beskrivs/syntolkas bilder och modeller som används i samband med textbaserad information?
- ❖ Används pictogram eller symboler för att förstärka kommunikationen?