

## Att föreläsa i ett digitalt format

Undervisning på distans kommer med både fördelar och särskilda utmaningar, särskilt när föreläsningar flyttas från ett synkront format (realtid) till ett asynkront format (åtskilt i tid). Forskare har undersökt på vilka sätt lärare kan föreläsa asynkront på ett sätt som bäst främjar deltagarnas inläring, och har sett att:

- inspelade videofilmer inte bör vara längre än fem–sex minuter. Detta för att minimera risken att deltagare tappar fokus, vilket sker mycket lättare när läraren inte har direkt kontakt med deltagarna.
- deltagare uppskattar att se läraren i bild under en inspelad föreläsning.
- inspelade videos kan vara informella och personliga – det finns således ingen direkt fördel med att spela in videon i en studiomiljö. Vårt tips är därför att du spelar in din föreläsning i Zoom där du syns i kameran samtidigt som du visar materialet. Då kan du på ett enkelt sätt filmatisera ditt material och ladda upp på Moodle, för deltagarna att se när det passar dem. Säkerställ att video och ljudinspelning håller god kvalitet.
- visualisering av innehållet som förmedlas är positivt för deltagarnas förståelse.
- klassrumsinspelningar bör klippas ner till kortare segment.

Oavsett om undervisning bedrivs synkront eller asynkront är interaktion oerhört viktigt, eftersom samverkan med andra skapar mer aktiv inläring vilket främjar förståelsen för innehållet. Det finns tydliga tecken på att avsaknad av interaktion leder till ett försämrat lärande. Fundera därför på vilka verktyg du som lärare kan använda för att få deltagarna att aktivt bearbeta innehållet och samverka med varandra, även när materialet är inspelat och kan bearbetas på valfri tid. I dokumentet *Digitala verktyg för distansundervisning* kan du få tips på olika digitala verktyg att använda i din undervisning.