

Öka närvaro och deltagande i distansundervisning

En nackdel med distansundervisning är att just distansen till varandra i tid och rum kan leda till en känsla av isolering och att deltagare får svårare att känna en koppling till läraren, andra deltagare eller kursen som helhet. Det finns dock olika små medel som tillsammans kan bidra till känsla av närvaro och främja deltagandet – och därmed lärandet – i din distansundervisning.

I kursens början

För att tidigt ge deltagarna en bild av dig som lärare och skapa kontakt är det en god idé att skicka ut ett välkomstbrev via mejl eller lärplattformen Moodle vid kursstart eller redan innan kursen har börjat. I ett sådant brev kan du som lärare presentera dig själv och kursens innehåll och syfte, samt vilka förväntningar du har på deltagarna och vilka förväntningar som de kan ställa på dig. Genom att skapa en personlig kontakt med deltagarna etableras en kontaktväg mellan er, vilket kommer att öka chansen att deltagare tar upp kontakt med dig vid frågor eller behov av stöttning i studierna.

Det är även bra att ge deltagare i uppgift att skriftligt eller på annat sätt presentera sig själva och sina förväntningar på kursen. Då kan du få en bild av deltagarna, deras förkunskaper och om det finns en diskrepans mellan deras och dina förväntningar på kursen. Med sådana förkunskaper kan du som lärare på ett bättre sätt bemöta deltagarna och anpassa din undervisning.

Under kursen

Det finns olika sätt att under pågående kurs främja närvaro och deltagande utanför de traditionella undervisningsmomenten. Det kan exempelvis vara en god idé att schemalägga regelbundna tillfällen när du som lärare finns tillgänglig i ett digitalt mötesrum som kursdeltagarna kan besöka för att få stöttning i studierna genom direkta samtal. Att skapa utrymmen för interaktion med deltagarna är särskilt viktigt i distansundervisning för att överbrygga det glapp mellan människor som riskerar att uppstå i helt digitala lärmiljöer. Samtidigt gynnas deltagarnas inläring eftersom de får tillfälle att ställa frågor om kursen eller innehållet utifrån sina behov. För att hjälpa de deltagare som av olika skäl inte kan eller vill delta på sådana träffar kan du skapa ett forum för 'frågor och svar' där deltagare vid behov kan ställa frågor, och du som lärare svarar vid möjlighet och på det sättet tillgängliggör svaren för alla. Där kan du även sammanställa viktig information som uppkommit under de digitala träffarna.

Som lärare kan du även öppna vägar för deltagarna att interagera med varandra utanför arbete med gemensamma uppgifter eller synkrona träffar. Du kan tipsa om att skapa en gemensam kurschatt eller digitala fikastunder där deltagarna digitalt kan mötas utan dig som lärare och diskutera kring kursen eller bara samtala och knyta nya kontakter. Detta kan vara ett bra sätt att främja det kollaborativa lärandet, under förutsättning att deltagandet är frivilligt.