

Hjärterum avsnitt 2 - Jobb

Eszter:

Hej och välkomna till hjärterum. Det här är Eszter och dagens avsnitt handlar om jobb. Syftet med vår podd är att våra elever ska lära känna personalen här på Folkuniversitetet. Jag jobbar som SFI-lärare och idag träffar jag min kollega Furat. Furat, kan du presentera dig?

Furat:

Ja, hej Eszter. Jag heter Furat och jag jobbar som SFI-lärare här på Folkuniversitetet. Jag arbetar med SFI och jag har arbetat med GRUV och även Korta vägen.

Eszter:

Min första fråga till dig är, vad har du för utbildning?

Furat:

Jag är en legitimerad lärare. Så jag har psykologi, jag har engelska och jag har svenska som andraspråk som ämnen.

Eszter:

Jag har också svenska som andraspråk och engelska och jag gör en kompletterande utbildning på Luleå universitet och jag läser upp mina poäng i svenska. Och dessutom har jag också 30 poäng i matematik. Ja, och var studerade du någonstans här i Sverige eller även i andra länder?

Furat:

Jag har studerat på universitetet först i England och då läste jag psykologi och socialt arbete. Men det ledde inte till något riktigt jobb så och sedan när jag återvände till Sverige för 10 år sedan började jag arbeta med SFI som SFI-lärare, men jag hade varken behörighet eller legitimation. Och sedan krävde Skolverket att alla undervisande lärare ska ha legitimation och behörighet. Så jag började så småningom studera och på det sättet har jag legitimerat min psykologi. Jag läste svenska och engelska eftersom jag pratar bra engelska för jag bodde i England i 8 år. Och så efter 4,5 år fick jag de här två ämnena engelska och svenska utöver psykologi och blev legitimerad lärare, vilket är jättebra och bekvämt för mig när jag ska hitta jobb.

Eszter:

Ja, jag studerade i Göteborg mellan 2013 och 2020 och jag gick på Göteborgs universitet och där gick jag på ämneslärarprogrammet. Jag fick två bebisar under den tiden och därför tog mina studier längre än 5 år och sedan 2020 blev jag färdig med mina universitetsstudier här i Sverige och jag blev också legitimerad och behörig i engelska och i svenska som andraspråk.

Furat:

Och vissa känns det skönt när man har legitimation då?

Eszter:

Ja ja, det, det är ju faktiskt jättebra att ha för då var man bättre argument när man pratar med sin chef. Varför är det du som ska få ett visst uppdrag eller vad kan du tänka dig att få för lön och så vidare? Så praktiska saker är också viktiga. Ja, och hur länge har du jobbat som lärare?

Furat:

Nu, 10 år på raken har jag arbetat som lärare framförallt inom vuxenutbildningen som SFI-lärare och engelska ibland och SVA och grund-SVA. Men när jag var yngre har jag också gjort olika praktiktider och volontärarbete inom undervisning. Så jag har varit inblandad i organisationer som undervisade engelska på biblioteket i England och så för att få ut kvinnor som hade fastnat i sina roller som hemmafruar och lära dem engelska för de var också invandrare i London eller i England och de kunde inte engelska. Så jag har varit inblandad i att undervisa eller jobba inom förskolor och skolor och så några gånger innan jag blev lärare.

Eszter:

Jag jobbade också med lite diverse saker innan jag blev lärare på heltid och jag jobbade också för kvinnors rättigheter och egentligen var det en kvinnoorganisation i Budapest som försökte uppmärksamma att det är väldigt många kvinnor som är utsatta för våld inom nära relationer och då hade vi en jourlinje dit de kunde ringa och vi kunde svara på frågor, så det var ett obetalt jobb. Eftersom jag tycker väldigt mycket om att träffa människor med olika bakgrund jobbade jag som guide ganska länge. Egentligen från 20 års ålder till 30 års ålder där så det var nästan 10 år. Och jag jobbade som frilans. Efter ett tag lanserade jag mitt företag och det gick bra. Men jag träffade en kille när jag var 26 år gammal och vi blev ihop och han gillade alltså inte att jag hade så långa arbetsdagar. Och jag tänkte att okej, men då ska jag inte jobba med tolkning och guidning. Då började jag orientera mig mot undervisningen. Jag började faktiskt jobba med undervisning när jag var 27 år gammal och här på Folkuniversitetet började jag 2012, så det var också länge sedan egentligen.

Ja, det här är faktiskt en intressant fråga, tycker jag. Trivs du bra på din nuvarande arbetsplats? Alltså på arbetsplatsen där du jobbar nu.

Furat:

Ja, det gör jag. Jag trivs, ja.

Eszter:

För det är viktigt att veta hur personalen trivs och vad är det som är bäst egentligen. Vad är det som är bra här på Folkuniversitetet?

Furat:

Ja, att det är lugnare här. Det är inte så många elever. Det är skillnad mellan en skola som har 2000 elever och en skola som har 500 elever. Jag har ett eget kontor och det är lugnt. Det är inte så många som sitter där och stör, så jag trivs här.

Eszter:

Ja, det här stämmer. Jag instämmer helt. Det är inte så många som stör med tanke på att hälften av personalen i kontoret dessutom jobbar på distans så jag sitter mittemot dig. Men ja, jag jobbar hemifrån en hel del. Så vi ses oftast vid lunch helt enkelt, men jag själv trivs jättebra här så jag tycker att det är väldigt många trevliga kollegor som delar med sig av sitt undervisningsmaterial. Du är ju en av dem så du hjälper mig väldigt mycket i ditt arbete. Och du gick ju parallellt med mig när du började. Så i dagsläget jobbar jag med distansundervisning, men tidigare jobbade jag på samma folkhögskola där du jobbar.

Tycker du att något kan bli bättre på Folkuniversitetet?

Furat:

Ja, till exempel att det skulle vara trevligare om vi hade lunchrum och fikarum med soffor, så att vi kan vila ut oss på rasterna. För jag sitter och äter vid mitt bord och det är inte särskilt trevligt. Jag känner mig inte utvilad. Jag vill inte bli utbränd och gå in i väggen för det hände mig för några veckor sedan för att jag inte hade tagit raster. Och det beror på att vi inte har lunchrum eller fikarum. Jag sitter på mina raster med eleverna. I stort sett sitter jag och fortsätter att arbeta och när jag kommer till mitt bord så fortsätter jag att arbeta och det här är inte normalt. Jag har inte varit med om det innan.

Eszter:

Men vi har några bord här utanför.

Furat:

Det här är en hall, det här är en hall. Det är inte ett lunchrum, alla sitter och tittar på och det är inte särskilt trevligt eller bekvämt. Jag känner mig inte bekväm.

Eszter:

Ja, att de tittar på medan du äter?

Furat:

Ja, eller när jag sitter med folk som sitter och pratar hela tiden så vilar jag inte ordentligt.

Eszter:

Ja, men det är kanske något som blir bättre efter att de har renoverat hela huset för det finns ett nytt projekt där de kommer att börja renovera huset före sommarlovet så det kommer att bli bättre, hoppas vi.

Vad är din styrka? Tycker du om att samarbeta med andra eller tycker du om att köra dina egna projekt?

Furat:

Jag har inga projekt. Jag är inte så duktig och jag känner mig inte så självsäker i att driva projekt. Jag har inte ens idéer, men jag samarbetar gärna om någon har ett projekt som du brukar ha. Om du har ett projekt deltar jag gärna i det. Men jag gillar att dela med mig av mitt material och de sakerna som jag förbereder, de olika teknikerna som jag förbereder som till exempel du har kommit på min kanal där jag lär ut hur en elev ska lära sig prata och skriva på SFI-kurserna. Så det är på det sättet jag samarbetar, men själv kan jag inte starta ett projekt, speciellt när jag inte har några kreativa idéer.

Eszter:

Jag tycker jättemycket om att jobba på nya projekt, så just nu har jag fått detta projektuppdrag av min chef, men det är mitt eget initiativ att ansöka om stipendium för att börja ett tätare samarbete med andra skolor i andra länder och åka på studiebesök och titta lite på hur andra skolor lär ut svenska.

Den här tanken leder till min nästa fråga. Vad, vad tycker du? Har du något bra tips på vad som är mest effektivt? Vad är det bästa att göra när en vuxen vill lära sig svenska?

Furat:

Att de ska engagera sig i det svenska samhället. Man kan inte bara leva i Sverige och inte engagera sig i det svenska samhället. Så till exempel att man tittar på TV, lyssnar på nyheter, att man ska försöka gå ut och arbeta eller göra en praktik för SFI-kursen räcker ju inte. Vi kanske hjälper med 5%, men 95% måste eleven gå ut och hitta och jag brukar säga till eleverna när du bor i Sverige så ska du äta svenska dricka svenska, duscha med svenska, klä på dig svenska för det är enkelt när man bor i landet.

Eszter:

Ja, jag håller med. Det är precis hur jag själv tänker. Delaktighet och samtidigt självständighet. Det är två nyckelord som eleverna behöver tänka på.

Jag tackar dig för en trevlig intervju.

Furat:

Tack.

Eszter:

Och det var det som var för detta avsnitt. Men vi kan höras en annan gång.

Furat:

Tack så mycket, Eszter!

Eszter:

Tack för idag. Hejdå!