

План рівного ставлення 2025 року

Наша візія

Освіта для дорослих у Народній школі Сундбюберга повинна бути середовищем для всіх студентів та працівників, вільним від насильства, загроз, дискримінації та будь-якого принизливого поводження.

Ми прагнемо створити середовище, яке активно сприяє поважному та доброзичливому клімату, де цінність і права кожної людини визнаються. Ми також активно протидіємо переслідуванням та утискам осіб і груп.

З 1 січня 2017 року в Швеції набрали чинності зміни до Закону про дискримінацію, згідно з якими школи зобов'язані боротися з дискримінацією за всіма її ознаками: стать, гендерна ідентичність або вираження, етнічне походження, релігія або переконання, інвалідність, сексуальна орієнтація та вік. Закон також вимагає наявності політик і процедур для запобігання переслідуванням і сексуальним домаганням.

Дискримінація та принизливе поводження

Дискримінація виникає, коли учня ставлять у гірше становище через одну з ознак дискримінації.

А) Ознаки дискримінації

- Стать
- Гендерна ідентичність або вираження
- Етнічне походження
- Релігія або переконання
- Інвалідність
- Сексуальна орієнтація
- Вік

Дискримінація має місце, коли особа при владі (наприклад, директор або працівник школи) ставиться до учня несправедливо через одну з

цих ознак. Якщо учень знущується з іншого учня з тієї ж причини, це називається переслідуванням.

Б) Пряма та непряма дискримінація

Пряма дискримінація відбувається, коли когось ставлять у гірше становище прямо через ознаку дискримінації. Непряма дискримінація має місце, коли нейтральні на перший погляд правила фактично завдають шкоди певній групі.

В) Переслідування

Учні юридично не можуть дискримінувати один одного. Але якщо учень принижує гідність іншого (учня чи працівника) через ознаку дискримінації, це вважається переслідуванням. Це може включати образи, зневажливі жарти, узагальнення тощо.

Г) Сексуальні домагання

Сексуальні домагання — це поведінка сексуального характеру, яка принижує гідність людини, наприклад, небажані коментарі, дотики, жести, погляди, жарти або компліменти.

Принизливе поводження

Це поведінка, яка може не бути дискримінацією, але все ж принижує гідність учня.

А) Індивідуальне сприйняття

Визначальним фактором є відчуття самої особи. Поведінка повинна бути очевидною та зрозумілою. Той, хто чинить приниження, має усвідомлювати його вплив.

Б) Форми принизливого поводження

Це можуть бути як відкриті, так і приховані дії однієї або кількох осіб: образливі слова, плітки, насмішки, фізичне насильство, пошкодження майна, ізоляція або погрози. Воно також може мати місце онлайн.

Булінг

Хоча термін не визначений юридично, Шведське агентство з питань освіти описує його як повторювану принизливу поведінку, переслідування або сексуальні домагання, на відміну від одноразового інциденту.

Період дії плану:

Навчальний рік 2025

Оцінка до: 31 січня 2026 року

Відповідальні особи:

Група з питань рівного ставлення

Директор:

Марк Гардінг

Координаторка освіти:

Катаріна Ейнальд

katarina.einald@sundbyberg.fhsk.se

Шкільний психолог:

Карін Галльгрен

karin.hallgren@sundbyberg.fhsk.se

Обов'язки вчителів і персоналу:

- Дотримуватись плану рівного ставлення та поважати учнів і колег.
- Забезпечити розуміння учнями змісту плану.
- Повідомляти керівництво про випадки дискримінації або принижень.

Обов'язки учнів:

- Знати зміст плану.
- Дотримуватися його та поважати інших.
- Повідомляти про дискримінацію або приниження.

До кого звернутись?

Якщо ви відчуваєте дискримінацію або приниження, зверніться до свого викладача, шкільного психолога Карін Галльгрен або координаторки освіти Катаріни Ейнальд. Важливо, щоб школа знала про ситуацію.

Мета плану:

- Створення безпечного простору для діалогу
- Просування рівних прав
- Запобігання дискримінації та приниженню

- Підвищення обізнаності учнів

Заходи на 2025 рік (за результатами опитування у січні 2025):

- Розміщення плану на всіх сторінках Moodle.
- Створення короткого інформаційного листка до 28 лютого.
- Переклад плану на п'ять найпоширеніших мов у школі.
- Ознайомлення з планом при вступі нових учнів.
- Включення текстів про рівне ставлення в навчальні теми.
- Зрозумілий і доступний виклад.
- Інформування учнів, до кого звертатися в разі потреби.
- Обговорення питань рівності на класних годинах і засіданнях учнівської ради.
- Нове анонімне опитування у грудні 2025.
- Аналіз результатів та їх обговорення з учнями.

Оцінка минулорічної роботи:

У січні 2025 року 324 з 650 учнів (50%) відповіли на опитування:

- 97% почуваються у безпеці в школі та на уроках
- 98% не зазнали дискримінації або принижень
- 3 повідомили про персонал, 5 – про інших учнів як джерело принижень

Про план:

- 73% отримали інформацію
- 49% знають, де його знайти
- 70% знають, до кого звертатися

Усі працівники школи несуть відповідальність за впровадження плану.

Реалізація триває протягом 2025 року і завершується 31 січня 2026 року. Група з питань рівного ставлення відповідає за оцінку.

Контрольний список у разі повідомлення:

- Працівник, який дізнався про інцидент, має повідомити координатора освіти.
- Координатор проводить розслідування та визначає необхідні дії.
- Документація ведеться письмово.
- Про результати повідомляють директору та учню.

Контактна інформація:

Директор:

Марк Гардінг

marc.harding@sundbyberg.fhsk.se

Координаторка освіти:

Катаріна Ейнальд

katarina.einald@sundbyberg.fhsk.se