



Likabehandlingsplan 2024

Vår vision

Vuxenutbildningen på Sundbybergs Folkhögskola skall vara en arbetsplats för alla studenter och alla medarbetare som är fri från våld, hot, diskriminering och annan kränkande behandling.

Vi vill skapa en arbetsplats som aktivt verkar för ett respektfullt och vänligt klimat där människors lika värde och rättigheter tas tillvara, vi vill också aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.

Diskrimineringslagen reviderades den 1 januari 2017 och revideringen innebär att skolan ska arbeta mot diskriminering avseende samtliga diskrimineringsgrunder - kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Den nya lagen medför också en skyldighet att ha riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier.

Diskriminering och kränkande behandling

Diskriminering innebär att en elev blir behandlad annorlunda än andra elever av skäl som har samband med någon av de sju nedan angivna *diskrimineringsgrunderna*.

Här kan du läsa mer om diskriminering: [Diskrimineringsombudsmannen](#)

A) Diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Könsöverskridande identitet/uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Begreppet diskriminering används då den som utför den har någon form av makt gentemot den andre, kopplat till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. I skolan är det således rektorn, huvudmannen och/eller skolpersonalen som kan diskriminera en elev. (när en elev diskriminerar någon på skolan, kallas det för trakasserier. Läs mer under stycket *Trakasserier*).

B) Direkt- och indirekt diskriminering



När man talar om *direkt diskriminering* så menar man att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan, där missgynnande har ett samband med någon av de diskrimineringsgrunderna. Man kan också i vissa fall diskriminera genom att behandla alla lika, s.k. *indirekt diskriminering*. Med det menas att någon missgynnas, p.g.a bestämmelser eller handlingar som framstår som neutrala men som i praktiken missgynnar en elev av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

C) Trakasserier

Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk mening. Om däremot en elev kränker någons (annan elevs eller skolpersonals) värdighet, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna, så kallas det för trakasserier. Trakasserier kan tex vara att ge uttryck för förlöjligande eller nedvärderande generaliseringar, med koppling till diskrimineringsgrunderna.

D) Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur där man kränker någons värdighet och då kallas det för sexuella trakasserier. Det rör sig då om trakasserier med sexuell anspelning, där man kommer med ovälkomna inbjudningar och anspelningar, genom tex jargong, språkbruk, fysiska närmanden, närgångna blickar, skämt eller komplimanger.

Här kan du läsa mer om trakasserier och sexuella trakasserier: [Diskrimineringsombudsmannen](#).

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering, kränker en elevs värdighet.

A) Den enskildes upplevelse

Kränkande behandling är ett beteende som är **oönskat** av den som blir utsatt. Det är eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat. För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt lagen måste kränkningen vara märkbar och tydlig. Den som kränker någon måste också förstå att uppträdandet upplevs som kränkande. Den som utsatts för kränkande behandling måste tas på allvar och respekt skall visas den individuella upplevelsen av kränkningen.

B) Hur kan kränkande behandling ta sig uttryck?



Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En elev kan till exempel bli utsatt för kränkande behandling av någon i personalen eller av flera andra elever i verksamheten. Kränkningarna kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. Kränkande behandling kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden, slag och sparkar eller skadegörelse på tillhörigheter. Kränkningarna kan även bestå av utfrysning eller hot. Kränkande behandling förekommer ofta även på internet, till exempel på social medier genom texter eller bilder.

Mobbning

Begreppet mobbning beskrivs inte i någon lagtext. Däremot förklaras begreppet bland annat av Skolverket. Mobbning kan beskrivas som att en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Skillnaden mellan mobbning och kränkande beteende är att kränkande beteende kan vara en engångsföreteelse, medan mobbning pågår över tid.

Här kan du läsa mer om kränkande behandling, mobbning och diskriminering:
[Skolverket](#)

Planen gäller

Läsåret 2024

Utvärdering av planen sker senast 2024-12-30

Ansvariga för planen är Likabehandlingsgruppen

**Rektor**

Marc Harding

Utbildningsledare

Katarina Einald

katarina.einald@sundbyberg.fhsk.se

Kurator

Lotta Lindkvist

Lärare och annan skolpersonals ansvar:

Det är lärarens och annan skolpersonalens ansvar att:

- Följa skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och behandla elever och kollegor med respekt.
- Förmedla innehållet i planen till sina elever på ett sätt som garanterar elevernas förståelse för planen.
- Uppmärksamma ansvarig skolledare om/när de får kännedom om att diskriminering och/eller kränkande behandling förekommer på skolan.

Elevernas ansvar:

Det är alla elevers gemensamma ansvar att:

- Ha kännedom om innehållet i planen mot diskriminering och kränkande behandling.
- Följa planen och behandla sina klasskamrater och skolans personal med respekt
- Påtala för skolan om diskriminering eller kränkande behandling förekommer på skolan.

Vem ska jag prata med?

Om du som elev till exempel skulle känna dig kränkt eller diskriminerad, pratar du med din lärare, kurator eller till utbildningsledaren Katarina Einald. Det är viktigt att vi på skolan får veta vad som hänt så att vi kan hjälpa till genom samtal och lösa eventuella frågor.

Målet med Likabehandlingsplanen

Målet med Likabehandlingsplanen och de olika insatserna är att skapa ett tryggt samtalsklimat på skolan och främja alla elevers lika rättigheter och motverka kränkande behandling och diskriminering avseende samtliga diskrimineringsgrunder samt att öka våra elevers kunskaper kring likabehandling.



Insatser från skolans sida under 2024 är baserade på senaste enkätundersökning i december 2023 gällande tryggheten på skolan.

- Likabehandlingsplan för 2024 ska finnas på alla Moodlesidor
- Ett kortfattat informationsblad gällande Likabehandling ska tas fram senast 31/1-2024. Detta blad ska finnas på alla Moodlesidor.
- En informationsfilm gällande Likabehandling ska tas fram senast 31/1-24. Denna film ska finnas på alla Moodlesidor.
- Likabehandlingsplanen ska översättas till de 7 största språken på skolan.
- Likabehandlingsplanen ska gås igenom vid introduktionen av alla nya elever på skolan.
- Lärarna i de olika grupperna ansvarar för att i varje tema ha med en del om Likabehandlingsplanen
- Likabehandlingsplanen ska vända sig till skolans elever och ska vara tydlig och lätt att förstå.
- Likabehandlingsplanen ska vara så tydlig så att du som elev vet vem du ska vända dig till om du t ex känner dig kränkt och eller diskriminerad
- Likabehandlingsfrågor är en obligatorisk punkt på skolans klass- och elevråd
- En ny trygghetsenkät kommer att genomföras i november 2024 för att kartlägga och utvärdera likabehandlingsarbetet. Enkäten kommer att göras anonymt.

Resultatet av trygghetsenkäten ska gås igenom och utvärderas av likabehandlingsgruppen och resultatet ska också gås igenom med eleverna av läraren . Resultatet från enkäten kommer också att ligga till grund för skolan fortsatta arbete med likabehandling och



värdegrundsfrågor och vilka insatser vi fortsatt ska arbeta med.

- Trygghetsenkäten 2024 kommer att göras separat för dag och kvällselever

Uppföljning och utvärdering av föregående års likabehandlingsarbete

Under december 2023 fick både dag-, kväll - och lördagseleverna möjlighet att svara på skolans årliga trygghetsenkät. Här presenteras resultatet. Resultatet har analyserats och ligger till grund för de aktiva insatser vi planerar att genomföra under 2024.

224 elever svarade på enkäten av totalt 430, vilket innebär 52% svarsfrekvens. Av de svarande var 58% kvinnor, 40% män och 2% vill inte ange kön. Av de svarande är 44% dagelever, 45% kvällselever och 8% lördagselever. På frågan om man som eleven känner sig trygg i skolan svarar att 96% gör det, 2% svarar nej och 2% svarat vet ej.

På frågan om man som elev känner sig trygg på lektionerna svarar 96% säger ja, 2% säger nej och 2% vet ej.

När det gäller övrig trygghet i skolan, till exempel i korridorerna, på kaféet eller på lektionen kan vi se att 98% känner sig trygga, 1% nej och 1% vet ej.

På frågan om man har blivit kränkt eller diskriminerad på skolan under sin utbildning har 96% svarat nej och 4% ja.

På frågan vem man har blivit kränkt av svarar 6 personer att de har blivit kränkta av någon ur skolans personal och en person svarar att hen har blivit kränkt av en annan elev.

De 3 sista frågorna i trygghetsenkäten handlar om Likabehandlingsplanen.

- Har du fått information om Likabehandlingsplanen?
- Vet du var du hittar skolans Likabehandlingsplan?
- Vet du vem du ska prata med om du skulle uppleva att du blir diskriminerad, kränkt eller trakasserad?



Sundbybergs Folkhögskola

73% av eleverna svarar att man har fått information om Likabehandlingsplanen, 9% svarar att man inte har fått det och 13% svarar vet ej. (5% har inte svarat på frågan).

52% av eleverna svarar att de inte vet var de hittar likabehandlingsplanen och 44% vet var de kan hitta likabehandlingsplanen (4% har inte svarat på frågan).

På sista frågan svarar 63% av eleverna att man vet vem man ska prata med om man upplever att man har blivit diskriminerad och trakasserad. 32% svarar att de inte vet vem man ska prata och (5% har valt att inte svara på frågan).

Ansvariga

Alla vi som arbetar på Sundbybergs Folkhögskola är ansvarig för Likabehandlingsplanen. Utvärdering sker av Likabehandlingsgruppen. Insatserna ska ske fortlöpande under 2024 och avslutas 2024-12-31.

Ansvariga för utvärderingen av enkäten är

Likabehandlingsgruppen.

Checklista vid anmälan om diskriminering eller kränkande behandling

- Skolpersonal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med skolans verksamhet ska anmäla detta till ansvarig utbildningsledare.
- När utbildningsledare får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med skolans verksamhet ska hen utreda fallet och fastställa nödvändiga åtgärder.
- Utredningen dokumenteras skriftligt.
- Efter genomförd utredning återkopplar utbildningsledaren till huvudmannens rektor.
- Ansvarig utbildningsledare på Sundbybergs Folkhögskola återkopplar till eleven

Rektor

Marc Harding

marc.harding@sundbyberg.fhsk.se



**Sundbybergs
Folkhögskola**

Utbildningsledare

Katarina Einald

katarina.einald@sundbyberg.fhsk.se