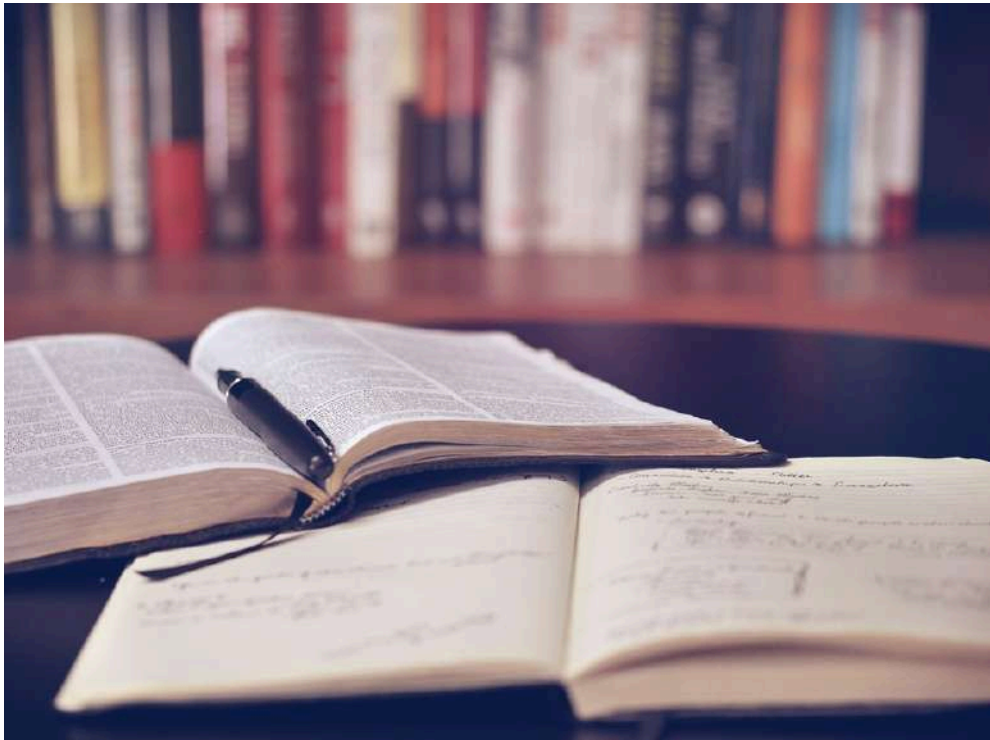


## Arbetsliv

### S3C-fortsättare (dag)



## Maria behöver ett jobb

Maria söker jobb. Förut jobbade hon **heltid** på ett **företag**, men eftersom företaget **gick i konkurs** kunde hon inte **fortsätta** jobba där. Maria har varit **arbetslös** i en månad nu och lever på a-kassa. När Maria arbetade heltid betalade hon en avgift till arbetslöshetskassan varje månad. Så nu när hon inte har ett arbete får hon en **ersättning** varje månad. Varje dag går Maria till Arbetsförmedlingen och **kollar** om det finns nya jobb på **platsbanken**.

Maria är ekonom och har lång **erfarenhet** av sitt **yrke**. Hon gillar att arbeta med siffror. Hon vill ha **fasta** arbetstider. Eftersom Maria är **ensamstående mamma** kan hon inte jobba helger. Hon måste vara hemma med barnen på helgerna.

Det är svårt att hitta ett jobb som passar, tycker Maria. Många **arbetsgivare** vill **anställa** personer, som kan jobba helg och ibland även kvällar. Men Maria **ger inte upp**. En dag går hon, **som vanligt**, till arbetsförmedlingen och kollar om det har kommit några nya jobb. **Hon slår på datorn** och hittar en ny jobbannons. Maria läser jobbannonsen och tycker att den ser intressant ut. Det är ett klädföretag som söker en ekonomiassistent.

Maria vet att hon har högre kvalifikationer än vad arbetet **kräver**, men eftersom hon behöver ett jobb så tänker hon ändå söka det. Maria skriver ett CV och ett personligt brev och skickar till företaget. Efter en vecka ringer företaget till henne och frågar om hon kan komma på intervju. Maria blir förstas jätteglad och de **bestämmer** datum och tid. Nu måste hon **förbereda sig**. Hon måste kunna svara på alla frågor och ge ett bra **intryck**.

## Klädföretaget Din stil söker ny ekonomiassistent

Vi söker dig som har lång erfarenhet av att arbeta med ekonomi.

Företaget växer och vi behöver därför anställa flera personer. Vi söker dig som kan jobba heltid och tycker om att ha fasta arbetstider. Skicka ditt CV och ett personligt brev till:

*Din stil, Stjärngatan 45 A, 115 17 Stockholm*

Sista ansökningsdag är 25 maj.

Välkommen med din ansökan.

### Läsförståelse

#### Rätt eller fel?

	Rätt	Fel
1. Maria ville inte fortsätta med sitt gamla jobb.		
2. Maria får pengar från a-kassan varje månad.		
3. Maria går till Arbetsförmedlingen varje dag.		
4. Maria har inga problem med att jobba fredagskvällar.		
5. Maria är överkvalificerad för arbetet som ekonomiassistent.		
6. Maria gör sig redo för intervjun.		

## Diskutera



### 1. Att söka jobb och arbetslöshet

- Har du någon gång sökt jobb? Hur gjorde du då?
- Vad tycker du är det svåraste med att söka jobb?
- Känner du någon som har varit arbetslös? Hur påverkade det personen?

### 2. Balans mellan jobb och familj

- Vad tycker du är viktigt att tänka på när man har både arbete och barn?
- Har du eller någon som du känner behövt välja ett jobb som passar familjen? Hur löste ni det?
- Hur ser du på arbetstider som inkluderar kvällar och helger? Skulle det fungera för dig?

### 3. Drömmar och kompromisser

- Maria är överkvalificerad för jobbet som ekonomiassistent men söker det ändå. Vad tycker du om att tacka ja till ett jobb som inte motsvarar din utbildning?
- Skulle du kunna tänka dig att göra samma sak om du behövde? Varför eller varför inte?
- Vad är ditt drömjobb och varför?

## Maria går på anställningsintervju

Det är \_\_\_\_\_ och Maria sitter på \_\_\_\_\_. Hon är \_\_\_\_\_ till en jobbintervju. Maria \_\_\_\_\_ arbetsintervjuer är **jobbiga**, \_\_\_\_\_ man får så många \_\_\_\_\_ frågor att \_\_\_\_\_. Hon **känner sig** lite nervös. Men hon har förberett \_\_\_\_\_ och hon hoppas att det \_\_\_\_\_ gå bra. Maria **kommer i tid**. Hon är alltid **punktlig**. Hon \_\_\_\_\_ och väntar \_\_\_\_\_ receptionen. Efter tio minuter kommer en man. Han \_\_\_\_\_ och **hälsar Maria välkommen**. De går till ett \_\_\_\_\_ men \_\_\_\_\_ rum och sätter sig. Mannen börjar prata.

Alex: Välkommen till oss! Du får **berätta** lite om dig själv.

Maria: Tack! Jag heter Maria Andersson och har \_\_\_\_\_ i ekonomi. Jag är ensamstående mamma och har två barn. Mitt förra jobb var på ett \_\_\_\_\_. Jag arbetade som \_\_\_\_\_ där och trivdes jättebra. Men företaget gick i konkurs, så jag kunde inte fortsätta arbeta där.

Alex: Varför vill du jobba hos oss?

Maria: Jag \_\_\_\_\_ att arbeta på stora och **kända** företag. Det gör mig **trygg**. Jag gillar \_\_\_\_\_ att arbeta med nya **utmaningar**. Jag tycker att det **utvecklar** mig \_\_\_\_\_ person.

Alex: Vilka är dina starka **sidor**? Vilka är dina positiva **egenskaper**?

Maria: Jag är mycket noggrann i mitt arbete. Jag fokuserar på arbetet

till 100 % (procent). Jag är punktlig och social.

Alex: Vilka är dina svaga sidor? Vilka är dina negativa egenskaper?

Maria: Jag har svårt att säga nej. Ibland arbetar jag för mycket och **glömmer mig själv**.

Alex: Okej, Maria! Jag har fått en bra bild av dig. Vi återkommer till dig om en vecka. Tack för att du kom \_\_\_\_.

Maria: \_\_\_\_\_! Jag ser fram emot ert svar. Hej då!

Alex: Hej då!

Maria går ut. Hon \_\_\_\_\_ **nöjd**. Hon tror att hon svarade bra på alla frågor. Hon tycker att intervjun inte var så \_\_\_\_\_. Hon \_\_\_\_\_ igen \_\_\_\_ allt hon har sagt och hon känner sig nöjd. Nu hoppas hon på det bästa.

Efter en vecka ringer Alex till Maria och **meddelar** att hon får jobbet och att hon kan \_\_\_\_\_ redan nästa dag.

## Personliga egenskaper

Adjektiv	Översättning	Adjektiv	Förklaring
lugn		punktlig	
tålmodig		otålig	
vänlig		omtänksam	
hjälpssam		öppen	
obeslutsam		social	
ärlig		bestämd	
smart		nyfiken	
impulsiv		seriös	
målmedveten		eftertänksam	
realistisk		kreativ	
snabblärd		flexibel	
positiv		snabbtänkt	
självständig		stark	
stresstålig		samarbetsvillig	
ansvarsfull		stresskänslig	
effektiv		försiktig	
noggrann		ordningsam	
aktiv		slarvig	
ambitiös		lat	
blyg		envis	

## Vilka egenskaper har personerna

### 1. Fyll i egenskapen som du tycker passar bäst in för att beskriva personen!

- a. Mikael säger alltid vad han tycker och han ljugar aldrig. Han är \_\_\_\_\_.
- b. När Maria har bestämt sig för något ska hon göra det. Då lyssnar hon inte på andra. Hon är \_\_\_\_\_.
- c. Robin pratar oftast inte så mycket när han träffar nya människor. Han är \_\_\_\_\_.
- d. Sandra kan jobba snabbt. Hon gör många saker på kort tid, men utan att vara slarvig. Sandra är \_\_\_\_\_.
- e. Ida är bra på att komma på idéer och lösningar på problem snabbt. Hon är \_\_\_\_\_.
- f. Robert kommer alltid i tid till jobbet. Han är \_\_\_\_\_.
- g. Johnny orkar oftast inte göra läxor. Han orkar inte heller städa eller laga mat, utan han ligger mest i soffan och tittar på TV. Han är \_\_\_\_\_.
- h. Linnea vill alltid att hennes arbete ska vara perfekt och hon tycker att alla detaljer är viktiga. Hon är \_\_\_\_\_.
- i. Johan är lugn även när det är stressigt på jobbet. Han är \_\_\_\_\_.
- j. Felicia vill tänka länge innan hon bestämmer sig för något. Hon är \_\_\_\_\_.

- k. Annika är bra på att lära sig nya saker snabbt. Hon är \_\_\_\_\_.
- l. Leif vill veta mycket om olika saker, så han ställer ofta många frågor. Han vill också gärna höra vad andra personer pratar om. Han är \_\_\_\_\_.
- m. Rolf gillar att träffa nya människor. Han är \_\_\_\_\_.
- n. Anna-Karin behöver inte någon hjälp från någon annan, utan hon klarar sitt arbete själv. Hon är \_\_\_\_\_.
- o. Stina tar ansvar för sina studier, så hon gör alltid sina läxor och lämnar in dem till läraren i tid. Hon är \_\_\_\_\_.
- p. Pelle tycker om att hjälpa andra. Han är \_\_\_\_\_.
- q. Linnea har svårt att bestämma sig och hon ändrar sig mycket efter att hon har bestämt sig. Hon är \_\_\_\_\_.

## 2. Läs texterna om Ellinor, Linus och Kajsa. Vilka egenskaper har de? Vilka egenskaper har de inte?

### Ellinor

Ellinor tycker om att träffa nya människor och prata mycket och gärna med alla människor. Men hon träffar dem inte hemma eftersom det ligger klädet överallt på golvet och i köket finns massor av smutsig disk. När hon kommer hem från universitetet slänger hon alltid sin jacka på golvet. Vilka egenskaper har Ellinor? Vilka egenskaper har hon inte?

---

---

---

---

### Linus

Linus gillar att träffa nya människor och han är bra på att jobba i grupp. Han tycker också att det är viktigt att resultatet på hans arbete blir bra. Det är viktigt för Linus att ha en lugn arbetsplats eftersom han mår dåligt när det blir stressigt. Vilka egenskaper har Linus? Vilka egenskaper har han inte?

---

---

---

---

## **Kajsa**

Kajsa har många vänner och träffar dem ofta. Hon ser alltid de bra sakerna i livet och fokuserar inte alls på det dåliga. Men hon orkar inte vänta länge på saker. Hon tänker inte så mycket innan hon bestämmer sig för något, så ibland kan hon ångra sig. Till exempel köpte hon en hund en gång eftersom hon trodde att det skulle vara lätt att ta hand om en hund. Men efter några veckor märkte hon att det inte alls var så lätt som hon trodde. Då gav hon bort hunden till några vänner som bodde på landet. Vilka egenskaper har Kajsa? Vilka egenskaper har hon inte?

---

---

---

---

## Ordlista - Duktig storasyster eller rolig lillebror

Svenska	Ditt språk
en chef	
hoppas fallskärm	
det beror på	
en uppfostran	
ambitiös	
tar ansvar	
passar	
ansvarsfull	
noggrann	
en sjuksköterska	
en revisor	
ett äventyr	
en uppväxt	
spännande	
utomlands	
charmig	
konstnärlig	
en brandman	
flexibel	
växlar	
en jurist	
en diplomat	
ungefär	

en egenskap	
organiserar	
är rädd för	
bråkar	
delar med sig	
samarbetar	
ett krav	
gör karriär	
framgångsrik	
ett eget företag	
en idrottare	
ett lag	
påverkar	
en kombination	
överraskad	

## Svara på frågorna

1. Varför är storasyskon ofta ansvarsfulla?

---

2. Vilka yrken väljer storasyskon?

---

3. Hur är en typisk lillebror eller lillasyster?

---

4. Vilka yrken passar en lillebror eller lillasyster?

---

5. Varför är mellanbarn flexibla och diplomatiska?

---

6. Varför tycker endabarn inte om att samarbeta?

---

7. Varför gör endabarn ofta karriär?

---

8. Vilka sporter passar endabarn?

---

9. Vilken partner passar en storasyster bäst ihop med?

---

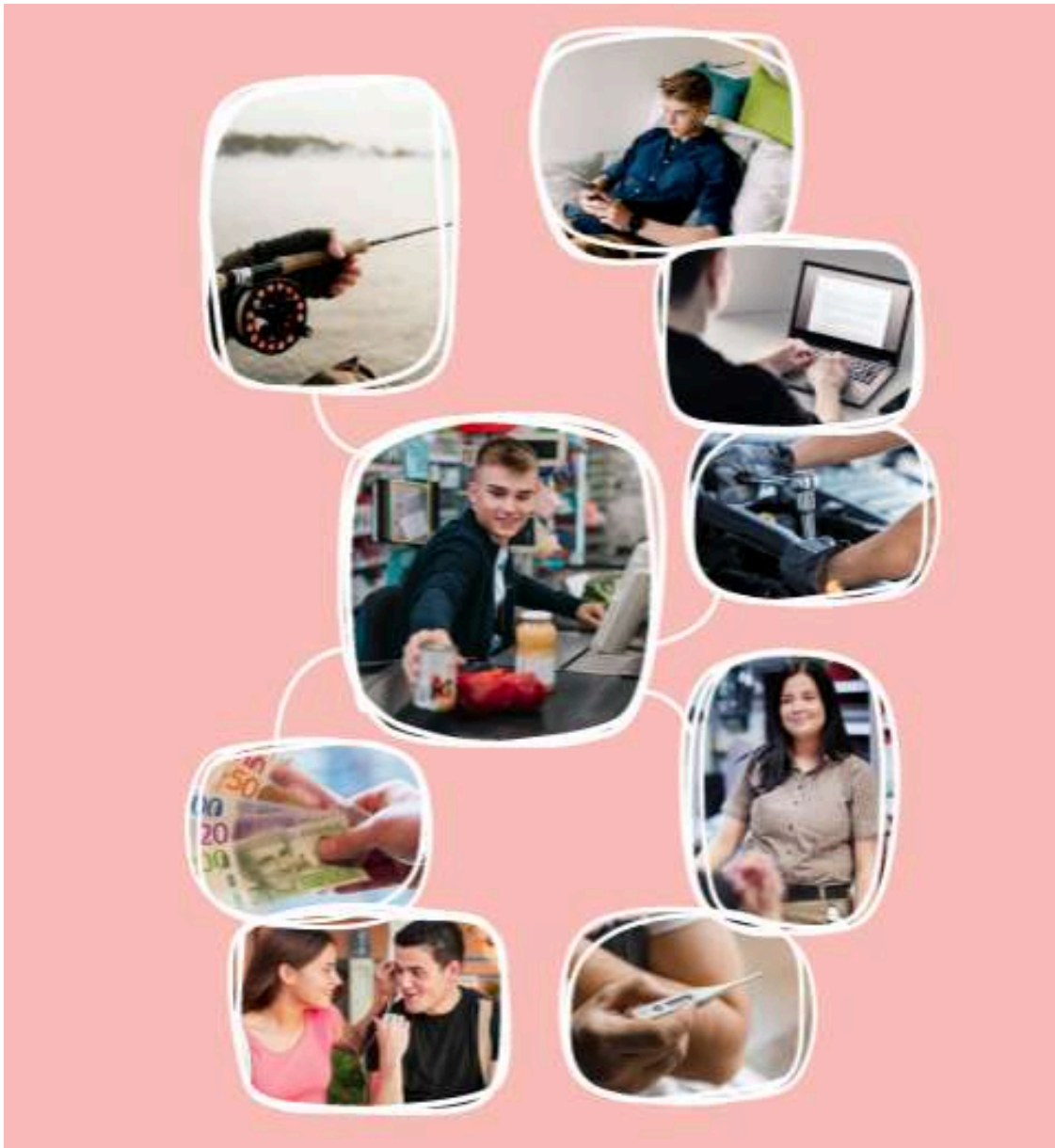


## Berätta för varandra

1. Hur många syskon har du?  
Har du yngre eller äldre syskon?  
Berätta om dina syskon.
2. Vilka fördelar och nackdelar finns det med att ha många syskon?  
Vilka fördelar och nackdelar finns det med att inte ha några syskon?
3. En storebror passar bäst som partner till en lillasyster. Vilken partner passar bäst till ett mellanbarn, tror du?
4. Hur många år ska det vara mellan två syskon för att de ska få en bra relation, tycker du?

## Ordlista: Ett svårt val

<b>Svenska</b>	<b>Ditt språk</b>
att sträcka på sig	
att se fram emot	
ett drömjobb	
egentligen	
ett arbetspass	
dessutom	
ett ob-tillägg	
att fundera	
besvikna	
å andra sidan	
en timvikarie	
att våga	
att tacka nej	



## Ett svårt val

Klockan är fem på fredagskvällen. Kalle sitter i kassan på ICA. Det är mycket folk i butiken. Kalle sträcker på sig. Han har lite ont i ryggen och axlarna. Han ska snart gå på rast.

Kalle tänker på helgen. Han ska vara ledig och träffa sina vänner Nils och Rut. De ska åka och fiska. Han ser fram emot det.

Kalle slutade gymnasiet för ett år sedan och det här är hans första jobb. Det är inte Kalles drömjobb. Egentligen vill han jobba som bilmekaniker. Han gick fordonsprogrammet på gymnasiet. Han har sökt många jobb men han har inte ens fått komma på en intervju. Det är hög arbetslöshet nu. Många av Kalles kompisar har inget jobb och de bor fortfarande hemma. Kalle har i alla fall ett jobb och kan betala sin hyra.

Kalles chef kommer förbi. "Sara har blivit sjuk. Kan du ta hennes arbetspass i helgen?"

Kalle brukar tacka ja direkt när han får chans att jobba. På helgen får han dessutom ob-tillägg. Då får han mer i lön. Nu står Kalle tyst och funderar. Han behöver pengarna men den här helgen har han planer. Han vill gärna träffa sina vänner. De blir också besvikna om han inte kan ses. Å andra sidan är han bara timvikarie och har ingen fast tjänst. Vågar han tacka nej? Hans chef slutar kanske fråga om han kan jobba. Vad ska han svara?



## Diskutera

1. Vad ska Kalle göra, tycker du?
2. Berätta om ett jobb som du har eller har haft. Du kan berätta om:
  - a. dina arbetsuppgifter
  - b. dina arbetstider
  - c. dina arbetskompisar
3. Har du något drömjobb? Berätta!
  - a. Vad behöver du göra för att få ditt drömjobb? Behöver du till exempel gå någon utbildning?

## Hörförståelse

Du kommer att få lyssna på fem olika samtal där Kalle pratar om sitt jobb. Du får lyssna två gånger. Svara sedan på frågan. Sätt ett kryss vid rätt alternativ.

### Fråga 1

När ska Kalle arbeta?

- på onsdag kl. 07–09
- på tisdag kl. 19–21
- på onsdag kl. 19–22

### Fråga 2

Vad pratar Sara och Kalle om?

- sina helgplaner
- om Saras syster
- om jobbet

### Fråga 3

Vad är bra med Kalles jobb?

- arbetskamraterna
- arbetstiderna
- lönen

### Fråga 4

Vad är inte bra med Kalles jobb?

- kollegorna
- arbetstiderna
- lönen

### Fråga 5

Vad pratar de om?

- en jobbintervju
- löner
- utbildningar



## Vem anställer ni?

Du och en kollega är chefer på ett hotell i centrala Göteborg. Ni har en receptionist som heter Katarina och som ska gå i pension. Därför behöver ni en ny receptionist som ska ersätta Katarina. Ni har lagt upp en annons på Arbetsförmedlingens hemsida som ser ut såhär:

### **Receptionist till Folkhotellet i Göteborg**

Folkhotellet söker en receptionist som ska ta hand om rumsbokningar, sköta betalningar och fakturor, svara i telefon, bemöta hotellgäster samt övervaka trivseln i foajén. Du som söker bör vara flexibel, stresstålig och kunna ha många bollar i luften. Eftersom det är du som är vårt ansikte utåt är det mycket viktigt att du är serviceinriktad. Vi har krav på datavana, goda kunskaper i svenska och engelska samt ett års erfarenhet inom servicebranschen. Ytterligare språkkunskaper är meriterande. Eftersom du kommer att jobba tätt ihop med kollegorna i ditt team lägger vi stor vikt vid personlig lämplighet.

Tjänsten är en tillsvidareanställning på deltid, men arbetstiden kan diskuteras.

31 sökande har svarat på er annons och ni har valt ut fyra personer att kalla till intervju. Följande framgår av deras CV och personliga brev.

**Veronika 40 år**

Hon har jobbat som receptionist på ett annat hotell i Göteborg i sex år och hon har dessutom varit aktiv inom fackföreningar. Hon har också läst några datakurser på Komvux på kvällarna. Det senaste halvåret har hon varit sjukskriven men nu ska hon börja jobba igen. När hon var yngre jobbade hon som au-pair i USA i två år. Hon är gift och har en dotter som är 15 år. Hon vill jobba heltid.

**Anna 32 år**

Hon har jobbat hos er som hotellbiträde tidigare och ni trivdes bra med henne. Hon sa upp sig efter sin föräldraledighet för att läsa engelska och sedan läste hon en hotell- och restaurangutbildning på Yrkeshögskolan. Nu har hon ett vikariat på ett litet hotell i närheten, men vill gärna ha fast anställning och jobba deltid. Hennes barn är fyra och nio år gamla.

**Oscar 24 år**

Han har precis avslutat sin utbildning inom företagsekonomi vid Göteborgs universitet. Han har också läst några kurser i engelska och datorkunskap. Han har jättebra betyg. Han har jobbat som personlig assistent parallellt med utbildningen. Han känner er andra receptionist Molly och Molly säger att han är mycket pålitlig, snabblärd och trevlig att jobba med. Han är också ordförande i en fotbollsförening. Han vill gärna jobba heltid.

**Zoran 51 år**

Han arbetade som receptionist på ett hotell i sitt hemland Serbien i 15 år. De sista fyra åren var han dessutom gruppchef för en del av personalen på hotellet. Han kom till Sverige för sex år sedan och har då läst SFI, SVA 1, 2 och 3 samt data. Han talar fyra språk, inklusive engelska, och har ett stort internationellt kontaktnät. Han är fränskild och har två vuxna barn som bor kvar i Serbien. Han vill gärna jobba deltid.

**Diskutera!**

Vem anställer ni och varför?

## Hörförståelse

Du kommer att få lyssna på en intervju för ett jobb som lärare. Du får lyssna två gånger. Svara sedan på frågan. Sätt ett kryss vid rätt alternativ.

### Fråga 1

Vilken arbetslivserfarenhet har Lisa?

- Hon har ingen erfarenhet.
- Hon har varit vikarie på olika skolor.
- Hon har haft en fast tjänst på Nybodaskolan.

### Fråga 2

Varför har Lisa sökt jobbet på skolan?

- Hon tycker om deras arbetssätt.
- Hon får undervisa i sina ämnen.
- Hon känner lärarna i arbetslaget.

### Fråga 3

Vad är Lisa bra på?

- Hon kan motivera eleverna.
- Hon är duktig på sina ämnen.
- Hon är bra på att planera.

### Fråga 4

Hur många veckors semester är det?

- fyra
- fem
- nio

### Fråga 5

När får Lisa besked om hon har fått jobbet?

- den här veckan
- nästa vecka
- om tre veckor

# Anställningsintervju

## Före intervjun är det bra om man:

- tar reda på fakta om arbetsgivaren.
- skriver ner frågor som arbetsgivaren kan ställa och svarar på dem.
- övar på hissamtal.

## Vanliga frågor på en anställningsintervju

- Kan du berätta lite om dig själv?
- Varför vill du jobba just hos oss?
- När du jobbade som... Vilka arbetsuppgifter hade du?
- Varför tycker du att vi ska välja dig för den här tjänsten?
- Hur är du som person?
- Har du några sidor som du är mindre nöjd med? / Har du sidor som du skulle vilja utveckla?
- Är det något som du skulle vilja utveckla?
- Vad gör du på din fritid? / Vad gör du när du är ledig?

### Kan du berätta lite om dig själv?

Ja, jag kommer från....

Jag har jobbat som....

Jag är utbildad som.....

### Varför vill du jobba just hos oss?

Jag gillar att...

Jag brinner för...

Jag gillar ert företag eftersom...

Jag har alltid varit intresserad av...

Jag tror att jag kan bidra till...

När du jobbade som... Vilka arbetsuppgifter hade du?

Jag + verb

Jag jobbade med...

Jag hade ansvar för...

Jag brukade ...

Varför ska vi välja dig?

Jag tror att jag passar för det här jobbet därför att...

Jag tror att jag har...

Jag tror att jag kan bidra med...

Hur är du som person?

Jag är + adjektiv (personliga egenskaper)

En del personer säger att jag är....

Jag tror att jag är ganska...

Jag har lätt för att.....

Jag är van vid att...

Är det något som du skulle vilja utveckla?

Mitt språk, såklart.

Något som jag vill utveckla är...

Vad gör du på din fritid? / Vad gör du när du är ledig?

Jag tycker om att... / Jag brukar...

## Ordlista: Ett jobberbjudande

Svenska	Ditt språk
ett möbelföretag	
ett yrkesval	
nuvarande	
nyfikna	
generad	
klagar	
att komma förbi	
smickrad	
lockande	
kluven	
förkrossad	
snurrar	
att få råd	



## Ett jobberbjudande

Vera är 32 år och jobbar som ekonom på ett stort möbelföretag. Hon har jobbat på samma företag sedan hon blev klar med sin utbildning för sju år sedan. Hon trivs bra med både sitt yrkesval och med sitt nuvarande arbete. Hon har fått många vänner där och hon är glad varje morgon när hon går till jobbet.

Det är måndag och klockan har precis passerat tre. Som vanligt vid den tiden är Vera i personalrummet och fikar med sina kollegor. De dricker kaffe och pratar om vad de gjorde i helgen. Reza var på fest och träffade en tjej. Alla blir nyfikna och ställer frågor om henne. Reza blir röd i ansiktet och generad men skrattar glatt. Lena, som älskar att träna, sprang femton kilometer och klagar högt över sin träningsvärk.

Efter en kvart är fikarasten slut och Vera går tillbaka till sitt rum. Veras chef kommer förbi hennes rum och vill prata med henne.

– Vera, har du tid några minuter?

– Ja, absolut, svarar Vera.

– Det finns en ledig tjänst på huvudkontoret. Jag tror att den skulle passa dig. Du skulle jobba som projektledare. Du får andra arbetsuppgifter och går upp i lön. Visst låter det intressant? Fundera på saken.

Den kvällen tänker Vera på erbjudandet. Hon känner sig smickrad av att hennes chef tänkte på henne. Det låter verkligen lockande men hon känner sig kluven. Hon skulle få mer ansvar med den nya tjänsten. Det skulle bli en ny utmaning och hon skulle utvecklas i sin yrkesroll. Det skulle hon behöva efter sju år på samma arbetsplats. Det skulle säkert bli mer att göra och längre dagar. Idag klarar hon lätt av sina arbetsuppgifter och blir sällan stressad men det kan också bli lite tråkigt ibland.

En nackdel med jobbet skulle vara resvägen. Huvudkontoret ligger på andra sidan stan. Det skulle säkert ta en timme enkel väg. Hon skulle behöva sitta på ett överfullt varmt tåg i rusningstid för att ta sig till jobbet. I värsta fall finns det inga lediga sittplatser. Veras vänner brukar ofta beklaga sig över att de får stå på tåget. Idag kan Vera promenera till

jobbet och hon får frisk luft och motion. Det går dessutom snabbare och hon blir pigg av att röra på sig på morgonen.

En fördel med det nya jobbet skulle vara lönen. Hon klarar sig bra på den lön hon har idag men det skulle vara trevligt med lite mer i plånboken. Hon skulle kanske till och med ha råd med en större lägenhet.

Samtidigt trivs Vera på sitt nuvarande jobb. Hon gillar sina kollegor och de har roligt tillsammans. Hon kan också prata med dem om hon har problem eller känner sig ledsen. Hon tänker på förra hösten när hennes före detta kille gjorde slut. Vera var helt förkrossad. Då tog hennes kollegor hand om henne och tröstade. De har verkligen blivit hennes närmaste vänner.

Tankarna snurrar i Veras huvud. Hon behöver få prata med någon. Hon ringer sin syster för att få råd.

### **Svara på frågorna.**

1. Hur länge har Vera arbetat på möbelföretaget?

---

2. Vad erbjuder chefen Vera för nytt jobb?

---

3. Nämn en fördel och en nackdel med det nya jobbet.

---

4. Varför trivs Vera på sin nuvarande arbetsplats?

---

5. Vad oroar hon sig för med resvägen till huvudkontoret?

---

6. Vem ringer Vera till för att få råd om jobberbjudandet?

---

**Diskutera**



1. Hur ska Vera göra, tycker du? Varför tycker du det?
2. Vad är viktigt för att man ska trivas med sitt jobb? Använd tankekartan som hjälp i diskussionen.







## Arbetsmiljö



I arbetsmiljölagen finns regler för hur olyckor och skador ska undvikas på arbetsplatsen. Lagen innehåller även regler för hur psykisk ohälsa ska förebyggas. Arbetsmiljö påverkar alla på en arbetsplats och handlar bland annat om ljud, luft, ljus och stress.

Det är arbetsgivarens skyldighet att se till att lagen följs. Många arbetsplatser har ett arbetsmiljöombud som ofta är medlem i en fackförening. Om man ser risker med arbetsmiljön kan man kontakta sitt arbetsmiljöombud.

### Samtala

1. Finns det någon arbetsmiljölag i andra länder?
2. Hur tror du att arbetsmiljön är om man arbetar som busschaufför?
3. Vad betyder orden? Förklara för varandra.

### Ord:

en arbetsmiljö – en skyldighet – psykisk ohälsa – undvika – följa lagen

## Semester



I Sverige har alla anställda rätt till minst 25 dagars semester under ett år. Man skiljer på betald och obetald semester. Om man har varit anställd ett år har man rätt till betald semester. Om man inte har varit det har man inte tjänat in sin semesterlön men man har ändå rätt att vara ledig 25 dagar.

### Samtala

1. Hur många semesterdagar har man rätt till i andra länder?
2. Vad betyder orden? Förklara för varandra.

### Ord:

har rätt till – betald semester – obetald semester

# **OLIKA ANSTÄLLNINGAR**

## **ATT ARBETA HELTID ELLER DELTID**

Heltid betyder ofta att arbeta åtta timmar per dag eller 40 timmar i veckan. Det kan vara olika i olika kollektivavtal. Deltid betyder att du arbetar mindre än heltid.

I svensk lag står det om olika typer av anställningar.

## **TILLSVIDAREANSTÄLLNING**

Tillsvidareanställning är det riktiga namnet för fast anställning. Det betyder att anställningen inte har ett slutdatum. Du är anställd tills arbetsgivaren säger upp dig eller tills du själv säger upp dig.

## **PROVANSTÄLLNING**

Att vara provanställd betyder att du är anställd på prov under en period. Det är för att arbetsgivaren vill testa om du passar för jobbet. En provanställning är ofta sex månader. Meningen med en provanställning är att den ska bli en tillsvidareanställning.

## **TIDSBEGRÄNSADE ANSTÄLLNINGAR**

Att ha en tidsbegränsad anställning betyder att du har samma lön och samma rättigheter som en person med fast anställning. Skillnaden är att en tidsbegränsad anställning har ett startdatum och ett slutdatum. Vikariat och säsongsarbete är exempel på tidsbegränsade anställningar.

## - VIKARIAT

Att ha ett vikariat betyder att du arbetar i stället för en annan person som till exempel är sjuk, har semester eller är föräldraledig. Om du har ett vikariat ska det stå i ditt anställningsbevis vem du är vikarie för.

### Exempel på vikariat

Sarah är truckförare. Hon har fått ett vikariat på ett lager. Det är ett vikariat i fem månader. Hon ska vikariera för Isak som ska vara föräldraledig och i Sarahs anställningsbevis står det att hon vikarierar för Isak.

## - ALLMÄN VISSTIDSANSTÄLLNING

Arbetsgivare använder allmän visstidsanställning när det är extra mycket att göra på en arbetsplats eller när det behövs någon med speciella kunskaper. Arbetsgivaren behöver inte säga varför anställningen bara är för en viss tid.

### Exempel på allmän visstidsanställning

Företaget Evas Mat ska göra en ny webbsida för att de ska börja arbeta på ett nytt sätt. Det finns ingen anställd på företaget som kan arbeta med webbsidor. Fatima har utbildning och erfarenhet som passar. Därför har hon fått en allmän visstidsanställning i elva månader för att arbeta på företaget.

## - SÄSONGSANSTÄLLNING

Säsongsanställning är en anställning för arbeten en viss tid på året, till exempel skotta snö eller odla grönsaker.

### Exempel på säsongsanställning

Lina och Mohammed har fått säsongsanställning på en jordgubbsodling under fyra månader. Juni, juli, augusti och september ska de arbeta med att vattna och plocka jordgubbar.

## Fackförbund

Facket är en förening för arbetstagare som har samma yrke, är i samma bransch eller som har samma utbildning. Elektriker kan till exempel vara medlemmar i Elektrikerförbundet och de som arbetar inom finansbranschen kan vara medlemmar i Finansförbundet.

Det finns många olika fackförbund i Sverige. Alla vill hjälpa medlemmarna med det som arbetstagarna tycker är viktigt på jobbet.

Sverige, Danmark, Finland, Island och Norge har ungefär samma regler för hur arbetsmarknaden ska fungera. Det är facket och arbetsgivarna tillsammans som bestämmer regler och villkor för arbetsplatser. Kollektivavtalen som de kommer överens om handlar om flera olika saker.

Löneökningar och hur mycket lägsta lönen får vara är två exempel på vad de kan komma överens om. Arbetstid, betalning vid övertid och försäkringar är fler exempel. I många andra länder är det politiker som bestämmer om lägsta löner och annat på arbetsmarknaden.

I Sverige är det facket och arbetsgivarna som kommer överens om vad som ska stå i kollektivavtalen.

Du som är medlem kan också få hjälp om du får problem på arbetsplatsen. Du kan även få stöd för att utvecklas och bli bättre i ditt yrke. I Sverige är fackförbund fria.

Du behöver inte berätta för din arbetsgivare om du är medlem i facket eller inte. Du får inte straffas för att du är medlem eller för att du tar hjälp av facket. Det är bra att fråga sin chef om saker på jobbet. Men det är också okej att kontakta facket för att fråga om anställning och annat.

En arbetsgivare ska informera facket om det ska hända något i framtiden som är viktigt för medlemmarna att veta, till exempel om arbetsgivaren ska säga upp personal.

Svara på frågorna



1. Vad är ett fackförbund?
2. Vilka personer kan vara medlemmar i ett fackförbund? Ge exempel från texten.
3. Varför finns det många olika fackförbund i Sverige?
4. Vilka länder har ungefär samma regler för arbetsmarknaden som Sverige?
5. Vem bestämmer regler och villkor på arbetsplatser i Sverige?
6. Ge tre exempel på vad kollektivavtal kan handla om.
7. Vad kan du få hjälp med om du är medlem i ett fackförbund?
8. Vad har du för rättigheter när det gäller medlemskap i facket (till exempel om du måste berätta för din arbetsgivare)?

## Arbete och barn



Om man har barn kan man vara hemma när barnet är litet eller när barnet blir sjukt.

### **Föräldraledig**

När du får barn har du rätt att vara hemma med ditt barn. Du får en ersättning från Försäkringskassan som kallas för föräldrapenning. Den betalas ut under 480 dagar och delas mellan föräldrarna.

Föräldrapenningen baseras på din lön, men det finns ett maxbelopp.

## Om ditt barn blir sjukt



Vård av barn (vab) är när du stannar hemma från jobbet för att ta hand om ett sjukt barn. Ersättningen du får när du vabbar kallas tillfällig föräldrapenning. Du kan få ersättning för vab från det att barnet är 8 månader till att barnet är 12 år.

Ersättningen för vab är lite mindre än 80 procent av din vanliga inkomst, men det finns ett maxbelopp.

### Samtala

1. a) Hur länge har man rätt att vara föräldraledig i andra länder?  
b) Vilka regler gäller om barnet blir sjukt?
2. Vad betyder orden? Förklara för varandra.

### Ord:

föräldraledig – en föräldrapenning – baseras på – vab

# Grammatik



# ADJEKTIV

Adjektiv är ord som beskriver och ger information om substantiv och pronomen.

Adjektivet står

1 **före** substantivet

Eva och Hasse har **en stor bil**.

De bor i **ett stort hus**.

Hasse gillar **stora bilar** och **stora hus**.

2 **efter** substantiv och pronomen tillsammans med vissa verb, t.ex.

*vara*

*bli*

*se ... ut*

*känna sig*

**Vårt kök** är **modernt**.

**Det** har blivit **kallt** nu på morgnarna.

**Din hund** ser **hungrig** ut. Ge den lite mat!

**Magda** och **Sture** känner sig **nervösa**. De ska resa utomlands för första gången.

Adjektivet böjs efter det/de substantiv eller pronomen som det beskriver.

## Obestämd form

*en-ord*

*ett-ord*

*plural*

en stor matta  
Mattan är stor.

ett stort bord  
Bordet är stort.

stora mattor  
Mattorna är stora.

## Bestämd form

Adjektivet slutar på **-a**, både i singular och plural, direkt efter vissa ord, bl.a.

den

**min**

Lenas

det

**mitt**

Lenas

de

**mina** = possessiva pronomen

Lenas = s-genitiv

*en-ord*

*ett-ord*

*plural*

den **stora** mattan  
min **stora** matta  
Lenas **stora** matta

det **stora** bordet  
mitt **stora** bord  
Evas **stora** bord

de **stora** mattorna  
mina **stora** bord  
Pers **stora** mattor

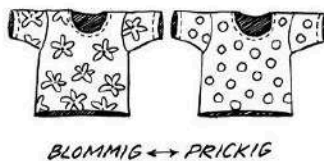
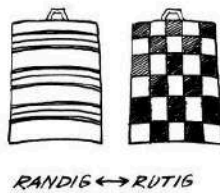
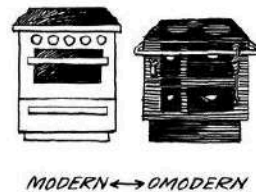
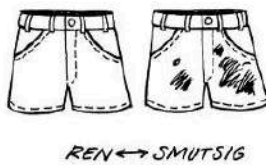
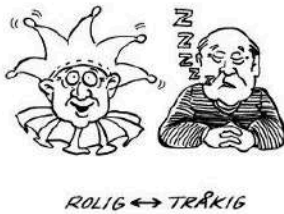
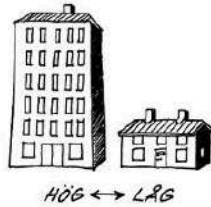
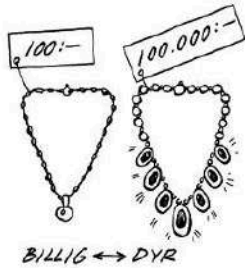
**OBS!** Ibland vill man inte upprepa ett substantiv. Då står adjektivet ensamt.

Kalle har en gul cykel, och hans bror har **en blå**.

Du kan ta den röda pennan, så tar jag **den svarta**.

ADJEKTIV

Några exempel på adjektiv



**1 Obestämd form**

Välj adjektiv från föregående sida och skriv dem i rätt form. Se exempel.

en billig bok  
 ett rutigt papper  
dyra pennor

en tjock man  
 ett sjukt barn  
oroliga pojkar

en \_\_\_\_\_ bokhylla  
 ett \_\_\_\_\_ skåp  
 \_\_\_\_\_ stolar

en \_\_\_\_\_ pojke  
 ett \_\_\_\_\_ hår  
 \_\_\_\_\_ flickor

en \_\_\_\_\_ mamma  
 ett \_\_\_\_\_ barn  
 \_\_\_\_\_ föräldrar

en \_\_\_\_\_ film  
 ett \_\_\_\_\_ program  
 \_\_\_\_\_ böcker

en \_\_\_\_\_ pojke  
 ett \_\_\_\_\_ barn  
 \_\_\_\_\_ personer

en \_\_\_\_\_ pärm  
 ett \_\_\_\_\_ block  
 \_\_\_\_\_ böcker

en \_\_\_\_\_ dörr  
 ett \_\_\_\_\_ fönster  
 \_\_\_\_\_ fåtöljer

en \_\_\_\_\_ kvinna  
 ett \_\_\_\_\_ barn  
 \_\_\_\_\_ flickor

en \_\_\_\_\_ flicka  
 ett \_\_\_\_\_ hår  
 \_\_\_\_\_ pojkar

en \_\_\_\_\_ pappa  
 ett \_\_\_\_\_ barn  
 \_\_\_\_\_ föräldrar

en \_\_\_\_\_ bok  
 ett \_\_\_\_\_ ämne  
 \_\_\_\_\_ lektioner

en \_\_\_\_\_ flicka  
 ett \_\_\_\_\_ barn  
 \_\_\_\_\_ patienter

### 3 Obestämd form

Skriv rätt form av de adjektiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Jag köpte en bok igår. Den var billig. (billig)
- 2 Mia har ett bord. Det är \_\_\_\_\_ och passar bra till soffan. (låg)
- 3 Några flickor i min klass är mycket trötta. De ser nästan \_\_\_\_\_ ut. (sjuk)
- 4 Vårt badrum är så \_\_\_\_\_. Vi behöver en extra lampa där. (mörk)
- 5 Laila har varit sjuk länge, men nu känner hon sig \_\_\_\_\_ igen. (frisk)
- 6 Holger och Hilding är \_\_\_\_\_. De dricker nog för mycket öl. (tjock)
- 7 Mattan i köket är \_\_\_\_\_, så jag måste tvätta den. (smutsig)
- 8 Lägenheterna i det gamla huset på Nygatan var \_\_\_\_\_. (omodern)
- 9 Papperet, som jag skriver på, är \_\_\_\_\_. (randig)
- 10 Kaffet, som Eva bjöd på, var \_\_\_\_\_. (kall)
- 11 Lars-Ove röker \_\_\_\_\_ cigaretter. (stark)
- 12 Huset, som Anders köpte i förra veckan, var \_\_\_\_\_. (billig)
- 13 Filmen, som vi såg igår, var \_\_\_\_\_. (tråkig)
- 14 Oskars pojkar har blivit \_\_\_\_\_ genom att exportera papper. (rik)
- 15 Sonja köpte ett paraply igår. Det är \_\_\_\_\_. (prickig)
- 16 Barnet, som kom in på akuten i morse, såg mycket \_\_\_\_\_ ut. (sjuk)
- 17 Karin har bantat i två månader. Nu är hon ganska \_\_\_\_\_ igen. (smal)
- 18 Maria har köpt två blusar och en kjol. Blusarna är \_\_\_\_\_, och kjolen är enfärgad. (blommig)
- 19 Papperet, som jag räknar på, är \_\_\_\_\_. (rutig)
- 20 Vi såg ett TV-program igår kväll. Det var \_\_\_\_\_. (rolig)
- 21 Eleverna i klass 1c fick studera själva igår, för läraren blev \_\_\_\_\_ och var tvungen att gå hem. (sjuk)
- 22 Jag köpte skinka och ost i delikatessdisken. Osten var \_\_\_\_\_. (stark)
- 23 Barbro skickar pengar till sina föräldrar, för de är \_\_\_\_\_. (fattig)
- 24 Lottas hår har blivit \_\_\_\_\_ i sommar. (ljus)

## 6 Adjektiv med speciella former

en-ord	ett-ord	plural	motsatser
ny	nytt	nya	gammal
vit	vitt	vita	svart
trött	trött	trötta	pigg
svart	svart	svarta	vit
röd	rött	röda	
hård	hårt	hårda	mjuk
tom	tomt	tomma	full
tunn	tunt	tunna	tjock
enkel	enkeit	<b>enkla</b>	dubbel/svår
mogen	moget	<b>mogna</b>	omogen
vacker	vackert	<b>vackra</b>	ful
gammal	gammalt	<b>gamla</b>	ny/ung
liten	litet	<b>små</b>	stor
bra	bra	bra	dålig
(oböjligt)			

Välj lämpligt adjektiv och rätt form från rutan. Se exempel.

- Erik fick sitt pass igår. Det är nytt.
- Eva hade bara ett fel på skrivningen igår. Resultatet var mycket \_\_\_\_\_.
- Olle och Karin är 90 år. De är \_\_\_\_\_.
- Anders har jobbat 12 timmar idag. Han är \_\_\_\_\_.
- Gula bananer är \_\_\_\_\_, men en grön banan är inte \_\_\_\_\_.
- Det finns inget i det här glaset. Det är \_\_\_\_\_.
- Man blir \_\_\_\_\_ om händerna när man läser morgontidningen.
- Lena fick \_\_\_\_\_ rosor av sin man på bröllopsdagen.
- Man brukar ha \_\_\_\_\_ kläder på sig på begravningar.
- Sjukvårdspersonal arbetar ofta i \_\_\_\_\_ kläder.
- Patrik köpte både ett \_\_\_\_\_ vin och ett \_\_\_\_\_ vin igår.
- Barnet, som sitter i mitt knä, är \_\_\_\_\_ men kan inte somna.
- Smöret blir \_\_\_\_\_ om det står i frysen.

## ADJEKTIV

---

- 14 Oskar svarade rätt på alla frågor på testet igår. De var \_\_\_\_\_.
- 15 Blusen i storlek 36 var för \_\_\_\_\_, så jag provade en i storlek 38 i stället.
- 16 Man kan se igenom det här papperet. Det är \_\_\_\_\_.
- 17 Man kan inte äta det här äpplet, för det är inte \_\_\_\_\_.
- 18 Många vill fotografera Fatima, för hon har så \_\_\_\_\_ ögon.
- 19 Läs de här böckerna! De är mycket \_\_\_\_\_.
- 20 Ylva tog det här fotot 1945. Det är \_\_\_\_\_.
- 21 Det finns inget i de här flaskorna. De är \_\_\_\_\_.
- 22 Rut är intresserad av kläder. Hon köper ofta \_\_\_\_\_ kläder.
- 23 När vi är \_\_\_\_\_ är det skönt att vila.
- 24 Om det blir \_\_\_\_\_ väder i morgon ska vi ta en lång promenad.
- 25 Katten är ett \_\_\_\_\_ djur, men det är inte elefanten.
- 26 Kalle är en \_\_\_\_\_ lärare. Alla gillar honom.
- 27 Byxorna, som Sofia provade igår, var för \_\_\_\_\_, så hon kunde inte ha dem.
- 28 Sverige har en \_\_\_\_\_ drottning. Eller hur?
- 29 Göran ska åka från Malmö till Lund. Han köper en \_\_\_\_\_ biljett.
- 30 När det är varmt har man bara \_\_\_\_\_ kläder på sig.
- 31 När Tobias hade flyttat, stod lägenheten \_\_\_\_\_ i flera veckor.
- 32 Jag måste köpa en \_\_\_\_\_ kamera, för den här fungerar inte.
- 33 Maja hade hög feber igår. Hon var alldeles \_\_\_\_\_ om kinderna.
- 34 Stolarna i skolan är \_\_\_\_\_. Det är obekvämt att sitta på dem.
- 35 Gösta vill inte ha något tjockt täcke på natten, bara en \_\_\_\_\_ filt.
- 36 Bertil löste mitt problem på 30 sekunder. Det var \_\_\_\_\_ för honom.
- 37 Jag kan inte äta bullen från igår, för den är så \_\_\_\_\_.
- 38 Huset vid stadsbiblioteket var alldeles \_\_\_\_\_ efter branden i natt.

## 11 Bestämd form

Adjektivet slutar på **-a** = **bestämd form** (= samma som pluralformen) direkt efter bl.a.

<b>den</b> (här, där)	<b>det</b> (här, där)	<b>de</b> (här, där)	
<b>min</b>	<b>mitt</b>	<b>mina</b>	= possessiva pronomen
etc.			
Evas	Evas	Evas	= s-genitiv

<i>en-ord</i>	<i>ett-ord</i>	<i>plural</i>
den stora bilen	det stora huset	de stora bilarna
min stora bil	mitt stora hus	mina stora bilar
Evas stora bil	Pers stora hus	Åkes stora bilar

**OBS!** adjektivet **liten**

den <b>lilla</b> pojken	det <b>lilla</b> barnet	de <b>små</b> pojkarna
din <b>lilla</b> pojke	ditt <b>lilla</b> barn	dina <b>små</b> pojkar
Evas <b>lilla</b> pojke	Pers <b>lilla</b> barn	Åkes <b>små</b> pojkar

**OBS!**

Ibland slutar den bestämda formen i singular på **-e** framför maskulina substantiv, t.ex. den gamle mannen, den lille pojken.

## ADJEKTIV

### 12 Obestämd och bestämd form

Skriv rätt form av de adjektiv som står inom parentes. Se exempel.

- 1 Jag har inte så mycket pengar. Finns det ingen billig, begagnad cykel?  
(billig)
- 2 Du får inte köpa den här \_\_\_\_\_ jackan. Den kostar för mycket. (dyr)
- 3 – Jag skulle vilja ha ett \_\_\_\_\_ skärp. (brun)  
– Du kan titta i Bältesboden. Det finns många \_\_\_\_\_ skärp där. (snygg)
- 4 – Trivs du bra i ditt \_\_\_\_\_ hus? (ny) – Jadå.
- 5 – Vet du nu var porslinet står?  
– Ja. Kopparna står i det \_\_\_\_\_ skåpet och glasen i det \_\_\_\_\_.  
(hög, låg)
- 6 – Har du sett Evas \_\_\_\_\_ bil? (ny)  
– Ja, men vad har hon gjort med sin \_\_\_\_\_? (gammal)  
– Tommy har köpt hennes \_\_\_\_\_ bil. (gammal)
- 7 – Där är en korvkiosk. Gud, vad jag är hungrig! Vad vill du ha?  
– De \_\_\_\_\_ korvarna ser goda ut. Jag tar en \_\_\_\_\_ med potatis-  
mos. (tjock)  
– Okej, jag föredrar nog de \_\_\_\_\_ korvarna. Jag tar en \_\_\_\_\_ med  
bröd. (smal)
- 8 – Har du sett min \_\_\_\_\_ blus? (rutig)  
– Ja, den ligger i tvätten.  
– Javisst ja. Då får jag ta den \_\_\_\_\_ i stället. (randig)
- 9 – Vem blir Lucia i år, tror du?  
– Den \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ flickan i klass 3 c. (lång, ljus)
- 10 – Vem av flickorna är din dotter?  
– Det är flickan med det \_\_\_\_\_ håret. (röd)
- 11 – Vilken resväska ska du ta?  
– Jag tar den \_\_\_\_\_ väskan. (liten)

- 12 – Vill du titta på mina \_\_\_\_\_ kattungar? (liten)  
– Ja, gärna. Jag älskar katter.
- 13 Fy! Man somnar ju på Karl-Henriks \_\_\_\_\_ lektioner. (tråkig)
- 14 Vi skrattade åt den \_\_\_\_\_ clownen på cirkusen igår. (rolig)
- 15 – Finns det några \_\_\_\_\_ lägenheter i ert hus? (tom)  
– Jadå. Ett par stycken.
- 16 – Jag vet inte vad jag ska ha på mig i kväll.  
– Ta din \_\_\_\_\_ kjol! Den klär dig. (lång)
- 17 – Vet du att Emelie har klippt sig?  
– Ja. Hon är jättesöt i sin \_\_\_\_\_ frisyra. (kort)
- 18 – Titta, vilket \_\_\_\_\_ hus! (vacker)  
– Ja, där skulle man bo.
- 19 – Ska jag kasta det här \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ tyget.  
(ful, gammal)  
– Nej, gör inte det! Det kan vara bra att ha.
- 20 – Vad gillade du de \_\_\_\_\_ ostarna som Kalle bjöd på? (stark)  
– De var jättegoda.
- 21 Det var nästan vindstilla igår. Det blåste bara en \_\_\_\_\_ vind från havet.  
(svag)
- 22 – I kväll ska jag träffa några \_\_\_\_\_ studiekompisar. Vi ska åka till Köpenhamn och gå på Tivoli. (gammal)  
– Vad trevligt!
- 23 Oh, vad de här \_\_\_\_\_ lakanen luktar gott! (ren)
- 24 – Måste du ha det där \_\_\_\_\_ förklädet på dig? (smutsig)  
– Nej, jag ska byta.
- 25 – Vilket rum ska jag bo i?  
– I det \_\_\_\_\_ rummet till vänster. (liten)
- 26 Maria jobbar extra för att kunna skicka pengar till sin \_\_\_\_\_ syster. (fattig)
- 27 – Röker du?  
– Ja, men bara \_\_\_\_\_ cigaretter. (svag)
- 28 Vi skriver ofta brev till våra \_\_\_\_\_ släktingar. (rik)

**L.** 1. Stryk under *adjektiven* i texten.

*Två syskon*

Oskar och Maria är syskon, men det är svårt att tro det. De är så olika. Oskar är stor och tjock. Han har ljust hår och ett stort brunt skägg. Sedan har han ett par svarta glasögon. Han brukar gå i en tjock grön tröja och säckiga blåa jeans.

Maria är liten och smal. Hon har svart långt hår och bruna ögon. Hon tycker om att måla läpparna röda. Hon brukar ha en ljus skjorta och ljusa byxor eller en rutig kjol. Och alltid svarta strumpor.

2. Beskriv en person som du känner:  
en vän, din fru eller man, kanske din lärare eller en klasskamrat.  
Skriv på ett papper. Använd *adjektiv*.

**M.** *Vad tycker du om ...?*

Svara på frågorna. Svara med: *den / det / de är -, -t, -a.*

Du kan använda adjektiv från listan eller hitta andra i lexikon.

rolig / tråkig	ful / vacker	intressant
kall / varm	bra / dålig	trevlig
dyr / billig	svår / lätt	

1. Vad tycker du om vädret idag? \_\_\_\_\_
2. Vad tycker du om svensk tv? \_\_\_\_\_
3. Vad tycker du om att gå på bio? \_\_\_\_\_
4. Vad tycker du om Sverige? \_\_\_\_\_
5. Vad tycker du om att dansa? \_\_\_\_\_
6. Vad tycker du om svenska (språket)? \_\_\_\_\_
7. Vad tycker du om att laga mat? \_\_\_\_\_
8. Vad tycker du om hundar? \_\_\_\_\_
9. Vad tycker du om din bostad? \_\_\_\_\_
10. Vad tycker du om ditt yrke/arbete? \_\_\_\_\_
11. Vad tycker du om den här boken? \_\_\_\_\_
12. Vad tycker du om dina klasskamrater? \_\_\_\_\_

## 'Liten'

### A.

EXEMPEL	En <i>liten</i> pojke.	Den <i>lilla</i> pojken.	De <i>små</i> pojkarna.
	Ett <i>litet</i> hus.	Det <i>lilla</i> huset.	Pojkarna är <i>små</i> .
	Gatan är <i>liten</i> .	Min <i>lilla</i> gata.	Två <i>små</i> pojkar.
	Huset är <i>litet</i> .		Mina <i>små</i> pojkar.

### B. Fyll i rätt form av 'liten'.

1. Åh, jag behöver en \_\_\_\_\_ paus.
2. Vi har köpt ett \_\_\_\_\_ hus på landet.
3. Var är den \_\_\_\_\_ bruna väskan?
4. Min bror har tre \_\_\_\_\_ katter hemma.
5. Den här skjortan är för \_\_\_\_\_. Jag behöver en större.
6. När barnen var \_\_\_\_\_, bodde vi i Falun.
7. Min \_\_\_\_\_ dotter är sjuk.
8. Telefonen står på det \_\_\_\_\_ bordet i sovrummet.
9. Var är de \_\_\_\_\_ skedarna som vi har till efterrätt?
10. Ditt lexikon är för \_\_\_\_\_ ! Du måste köpa ett större.
11. – Så här kommer du till mitt hus: Först kör du stora vägen mot Norrköping.  
Efter 12 kilometer kommer du till en \_\_\_\_\_ väg där det står 'Valby 5'.  
Där tar du till höger. Efter 2 kilometer kommer du till två \_\_\_\_\_ röda hus.  
Du kör förbi dem. Sen kommer du till en korsning. Där tar du den \_\_\_\_\_  
vägen till vänster. Sen kommer du till ett \_\_\_\_\_ vitt hus. Då svänger du till  
vänster. Efter 200 meter är du framme vid mitt \_\_\_\_\_ hus!
12. Min bror har två TV-apparater i sin \_\_\_\_\_ lägenhet. Den stora står i vardags-  
rummet och den \_\_\_\_\_ har han i köket.
13. Den röda mattan passar bättre i det stora rummet än i det \_\_\_\_\_.

## Adjektiv + substantiv

### A. Schema över kombinationen *adjektiv + substantiv*.

		<i>Adjektiv</i>	<i>Substantiv</i>	EXEMPEL	
I	en	}	-	en <i>brun</i> tröja	
	någon			någon <i>brun</i> tröja	
	ingen			ingen <i>brun</i> tröja	
	ett	}	-t	ett <i>engelskt</i> lexikon	
något	något <i>engelskt</i> lexikon				
inget	inget <i>engelskt</i> lexikon				
II	min	}	-a	min <i>nya</i> klass	
	mitt			mitt <i>nya</i> jobb	
	mina (etc)			mina <i>nya</i> skor	
	Peters			Peters <i>nya</i> bil	
	Stockholms husets (etc)			Stockholms <i>bästa</i> krog	
samma	husets <i>nya</i> ägare	samma <i>gamla</i> cykel			
plural (t.ex. tre, några, många, flera, inga ...)				tre <i>stora</i> meloner några <i>gamla</i> byxor många <i>gamla</i> hus inga <i>svarta</i> byxor	
III	den	}	-a	-en	den <i>nya</i> lägenheten
	det			-et	det <i>nya</i> huset
	de			-na	de <i>nya</i> lägenheterna
				-en	de <i>nya</i> husen

Obs! 'En annan', 'ett annat', 'en sån', 'ett sånt' kommer i första gruppen (I).

'Den här', 'den där', 'det här', 'det där', 'de här', 'de där' kommer i tredje gruppen (III).

### B. Fyll i *adjektiv + substantiv* i rätt former.

- |   |   |
|---|---|
| <p>(stor) (väska)</p> <p>1. en _____</p> <p>2. två _____</p> <p>3. min _____</p> <p>4. den _____</p> <p>5. de _____</p> <p>6. flera _____</p> | <p>(gammal) (hus)</p> <p>18. ett _____</p> <p>19. tre _____</p> <p>20. vårt _____</p> <p>21. det _____</p> <p>22. de _____</p> <p>23. många _____</p> |
|---|---|

(stor) (väska)	(gammal) (hus)
7. _____ väskan	24. _____ huset
8. mina _____	25. ditt _____
9. _____ väskorna	26. _____ husen
10. några _____	27. ett par _____
11. din _____	28. pappas _____
12. _____ väskor	29. en massa _____
13. Jakobs _____	30. det _____
14. någon _____	31. inget _____
15. inga _____	32. min mormors _____
16. den där _____	33. det här _____
17. de där _____	34. de där _____

**C.** Komplettera meningarna med *adjektiv + substantiv* som du tycker passar bra. Skriv på separat papper.

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Jag älskar min ...       | 7. Där borta står det ...       |
| 2. Har du sett mitt ...?    | 8. Han har alltid samma ...     |
| 3. Har du träffat hans ...? | 9. De har ingen ...             |
| 4. Har ni några ...?        | 10. Han ska ge henne tre ...    |
| 5. Får jag låna din ...?    | 11. Vems är den ...?            |
| 6. Vi har köpt ett ...      | 12. Varifrån kommer de här ...? |

**D.** Fyll i rätt form av *adjektiv + substantiv*.

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| svart, väska    | 1. Varifrån kommer den där _____? |
| ny, flickvän    | 2. Vad heter Olles _____?         |
| gammal, kavaj   | 3. Han har alltid samma _____.    |
| ny, bil         | 4. Hur går din _____?             |
| spansk, lexikon | 5. Var kan jag hitta ett _____?   |
| ny, lärare      | 6. Vi ska få en _____ i svenska.  |

